**06.05 Літературне читання І група**

**Тема. Робота з дитячою книжкою. Дитина в колі сім’ї.**

**Мета:** вчити дітей слухати співрозмовника, говорити, читати, формувати навички правильного виразного читання; показати учням значимість сім'ї у житті людини; виховувати почуття відповідальності за свої вчинки, чуйність, доброту, людяність, бажання наслідувати кращі зразки поведінки членів сім'ї.

**Хід уроку**

**Мотивація навчальної діяльності**

1. Відгадування загадки.

Цифра ця усім говорить,

Скільки днів до тижня входить.

А як поряд стане «я»,

То це буде вже ...

2. Слово вчителя.

Кожен із нас живе в своїй родині серед близьких і дорогих людей. Тато, мама, діти — це родина. Дід, баба, дядько, тітка, дідькові і тітчині діти — рідня.

А вся рідня, теперішня і давнішня, — це рід. Рід до роду — народ.

Від любові до своєї родини починається велика любов до свого народу, до своєї землі.

3. Мовна розминка. Вправа з пальцями.

Оцей пальчик — наш дідусь,

Оцей пальчик — баба.

Оцей пальчик — наш татусь,

Оцей пальчик — мама.

А цей пальчик — буду я!

От і вся моя сім'я.

**Оголошення теми і мети уроку.**

***У колі рідної сім’ї***

-Так, діти, ми будемо вести розмову про те, що людина любить та шанує більше всього на світі. Це сім’я, родина, рід . .

Спробуйте назвати одним словом:

Тато, мама, діти — це (родина).

Дід, баба, дядько, тітка, дядькові і тітчині діти — (рідня).

А вся рідня, теперішня і давнішня, — це (рід).

Рід до роду — то (народ)

*1. Вступна бесіда.*

Від любові до своєї родини починається велика любов до свого народу, до своєї землі. Ще здавна існує добра традиція зберігати і передавати із покоління в покоління імена своїх предків.

Дружна сім’я, тепло батьківського дому, турботливі стосунки в родині стають справжньою опорою для кожної людини.

Можливо, ти як і хлопчик Діні з оповідання **Бруно Ферреро « Багата родина**», знаєш, у чому полягає справжнє багатство сім’ї.

Питання до учнів:

1. Чому хлопчик Діні вважав,що він не належить до бідної родини?
2. Чому батьки Діні можуть пишатися своїм сином?

Вірш **Степана Андрійовича «Маму потрібно не тільки любити…»** спонукатиме тебе замислитися, чому потрібно берегти свою маму й усіх своїх рідних, як виявляти любов до найближчих людей.

<https://www.youtube.com/watch?v=50tQX5mQBCk>

У вірші **Олекси Кобця**  **«Тато»** ти прочитаєш зворушливі рядки про тата, у поезії **В. Бойка «Пра-пра»** – про прабубусю, а в оповіданні **О. Лущевської «Вітрячки**»– про сестричку.

**Фізкультхвилинка**

[**https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4**](https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4)

Сподіваюся, тобі сподобається захоплива розповідь **А. Григорук «Бабусина прем’єра**» про незвичайну бабусю хлопчика Грицика. Можливо, у твоєї бабусі також особлива, унікальна професія, або ж вона вміє пекти смачнючі пиріжки, чи, може , саме вона розуміє тебе, як ніхто інший?

Питання до учнів:

1. Чому бабуся Грицика відрізняється від усіх інших бабусь?
2. Яка пригода сталася з Грициком у театрі?

**Перевір себе:**

<https://naurok.com.ua/test/ditina-v-koli-sim-528774.html>

Твоя сім’я, велика чи маленька, також є особливою, адже твої рідні люблять тебе понад усе. Люби та поважай своїх близьких. Це осяє твоє життя особливим теплом і світом!

**Підсумок уроку.**

— Що нового ви дізналися на уроці?

— Яка назва теми?

— Які твори ми читали? Хто їх автори?

--- Який твір вам запам’ятався найбільше і чому?

**Домашня робота:**

«Сонячні вітрила» стр. 148-155. Перевір, чи уважно ти читав/читала твори, уміщені і цьому розділі. Вибери правильну відповідь на стр.156.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.